

Leadership Intensive Learning Training-Coaching

Situation / Bedarf

Die untere Führungsebene hat besonders in wissens- und innovationsgetriebenen Bereichen größten Einfluss auf die Performance der Mitarbeiter: flache Hierarchien und ein hohes Maß an Spaß an Arbeit und Lernen ist gewollte Arbeitswelt. Führungsqualität schnell und effektiv herstellen ist ein entscheidender Faktor für die gewünschte Breitenwirkung: Teamleiter inspirieren und lenken ihre Teammitglieder wirksam auf Ziele hin.

Aber Führen will gelernt sein. Im klassischen Format brauchte es 15-20 Absenztage, Selbststudium und unterstützende Führung, bis das Fundament in essenziellen Führungsthemen hinreichend gelegt ist – neben erwarteten Leistungszielen kaum machbar innerhalb von 3 Monaten. Moderne Lernmedien und Kommunikationskanäle unterstützen zwar das Lernen zu beliebiger Zeit und an beliebigem Ort. Mit entscheidend für die nachhaltige Wirkung aber ist eine Didaktik und Methodik, die Eigenverantwortung und Interesse statt Konsumentenhaltung fördert. Selbstgesteuert Gelerntes mittels geeigneter Medien wird durch qualifiziertes Coaching zu tieferem Verständnis und richtiger Anwendung verankert.

Inspirierende persönliche Begleitung durch einen erfahrenen Führungs-Coach, fundierte Studienmaterialien und das balancierte Arbeiten über virtuelle Kanäle vs. Präsenz – das sind die Schlüssel zu motiviertem Lernen, das Resultate bringt und Freude macht.

Mögliche Inhalte (Auswahl nach Abstimmung)

- Selbstführung – Zeit effektiv und effizient nutzen
- Selbstführung – Rollen, Lebensbalance, Ziele entwickeln und setzen
- Führungsverständnis, Führungsmodelle, Führungsstile, Macht und Autorität
- Aufgaben- und Mitarbeiterorientierung
- Mit Zielen Führen, schnellen Wandel berücksichtigen
- Ziele entwickeln, definieren, vereinbaren, die Entwicklung kontrollieren
- Situatives Führen: Reifegrade Kompetenz und Motivation
- 4 Führungsstile beim Situativen Führen
- Blick auf die Führungskraft: Besserwisser oder Kooperative Führung, VUKA-Anforderungen
- Die Führungskraft als Coach: Wo der Mitarbeitende die Führungskraft besonders braucht
- Typische Führungsfehler und wie sie zu vermeiden sind
- Fehlerkultur: Lern- oder Bestrafungskultur
- Feedback: Anerkennung geben, Kritikgespräche lösungsorientiert führen
- Druck nötigenfalls konstruktiv eskalieren
- Teamführung verstehen und geschickt leiten: Gruppendynamik etc.
- Agilität in dynamischen Umfeldern, Management by Exception
- Besprechungsmanagement
- Konflikte mit der Gewinnerstrategie lösen
- Kick-Off-Projekt: mein bester Mitarbeitende/r

Ergebnis

- ❖ Teilnehmende erlernen die für sie relevanten Führungsthemen nachhaltig auf effizienteste Weise.
- ❖ Die Motivation, sich durch Selbststudium weiter zu qualifizieren ist generell gestärkt.

Arbeitsweise

- **Information:** Die Teilnehmenden erhalten eine abgestimmte Einladung zu ihrem Zielfindungs-Workshop.
- **Vorbereitung:** Der Themenkatalog wird mit der Führungskraft priorisiert, Spezifizierungen und zusätzliche Themenwünsche werden erörtert.
- **Kick-Off-Workshop:** Wir ermöglichen in diesem Format eine vertrauensvolle Arbeitsatmosphäre in einer Gruppe bis zu 8 Teilnehmende, die das Lernen miteinander und voneinander ermöglicht. Die Teilnehmenden definieren Ihre wichtigsten Lernthemen aus dem vorausgewählten Themenkatalog. Persönliche Lernziele werden dokumentiert. Arbeitsweise, Aufgaben und Termine werden abgestimmt.
- **Didaktik und Methoden:** Vorangehendes Selbststudium fokussiert die interaktiven Module aufs Wesentliche. Verständnis- und Umsetzungs-Dialog, Kurz-/Impulsvorträge, Präsentation, Übungen, Einzel- und Gruppenarbeit, Praxisübungen Gesprächsführung, Lernreflexion, Feedback.
- **Transferunterstützung:** persönliches Budget für individuelles Coaching; ca. 3 Wochen nach Abschlussmodul individuelles telefonisches Transfer-Coaching und Beratung zu den erreichten Ergebnissen.

Teilnehmer

- Führungskräfte in/vor der ersten Führungsposition, Teamleiter, Projektleiter
- Empfohlen maximal 8 Teilnehmer/innen je Gruppe für eine intensive Weiterentwicklung

Organisatorisches

- Dauer i.d.R. 3 Monate (bei 10 Modulen entsprechend Themenauswahl)
- 3 von 10 Modulen in Präsenz
- Begleitung durch die Führungskraft des Teilnehmenden (Vorbereitung, Evaluation) wird ggf. mit tools unterstützt.

Leistungen

- Abstimmung zur Projektdefinition, Themeneingrenzung
- Fakultativ: Microteaching (Web) für Führungskräfte der Teilnehmenden
- Informationen für Teilnehmende als Einladungstext
- Auswahl der Studienmaterialien (bevorzugt: compendio, Schweiz); Vertiefende Lektüre: entsprechend Themenwahl
- Workshop-Module wie oben beschrieben, Lerntagebuch, Arbeitsblätter
 - 30% vis a vis an zentralem Standort
 - 70% per Videokonferenz
- Fotoprotokoll mit Inhalten und Ergebnissen (pdf) nach jedem Modul
- Individuelles Transfer-Coaching und Beratung (telefonisch, 1,0 Std. je Teilnehmende)

Investition

- Gern unterbreiten wir Ihnen ein Angebot auf der Basis eines Gesamtpakets. Sprechen wir über Ihre Wünsche und Erwartungen, über Details und Rahmenbedingungen!
Orientierungsgrößen bei 10 Module (20 Stunden):
 - 2 Teilnehmende: 2x3000€ plus 5000€ für Lernbegleitung, Reisekosten
 - 4 Teilnehmende: 4x2100€ plus 5000€ für Lernbegleitung, Reisekosten
 - 6 Teilnehmende: 6x1600€ plus 5000€ für Lernbegleitung, Reisekosten
 - 8 Teilnehmende: 8x1200€ plus 5000€ für Lernbegleitung, Reisekosten
- Reisekosten und Spesen nach Aufwand